

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

اسم المقرر	عشائر الحيوانات المزرعية	الرمز والكود	ح ٢٣٨	الفرقة/المستوى	د. عليا
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	نظري	٢	عملي	٢	مجموع ٣
أساسي/تخصصي	تخصصي	إجباري /إختياري	إختياري		
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله	البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج	القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر	القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر				
تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر	٢٠١٠/٧/٦				

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	يفهم اسس وراثه العشائر فى الحيوانات المزرعية
٢-١	يفهم مقدمة عن طرق وصف العشيرة فى الحيوانات المزرعية
٣-١	يدرس طرق حساب التكرار الجينى و العوائل المؤثرة عليها فى عشائر الحيوانات المزرعية
٤-١	يدرس مسببات و مكونات التباين الوراثى و البيئى
٥-١	يدرس المفاهيم الاساسية للتربية الداخلية والخط

٢. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

١-أ	يدرك اسس وراثه العشائر فى الحيوانات المزرعية
٢-أ	يدرك الفروق بين اسس الوراثة فى الافراد و العشيرة
٣-أ	يلم بالمفاهيم الهامة فى عشائر الحيوانات المزرعية
٤-أ	يدرك اسباب التباين المظهري و مكوناته الوراثة و البيئية
٥-أ	يدرك الطرق المختلفة لتربية الحيوان

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

١-ب	يقدر الطالب على التفرقة بين اسس الوراثة فى الافراد و العشيرة
٢-ب	يستطيع تقدير التباين المظهري و مكوناته
٣-ب	يقدر الطالب على تقدير المعايير الاساسية للصفات فى عشائر الحيوانات المزرعية
٤-ب	يستطيع تخطيط برنامج التربية
٥-ب	

ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

١-ت	يقدر على تعلم المقررات ذات الصلة فى مجال وراثه العشائر الحيوانية
٢-ت	يطبق المعرفة التعليمية فى فهم تربية الحيوان
٣-ت	يطبق الإتجاهات الحديثة فى وراثه العشائر
٤-ت	
٥-ت	

ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

ث-١	يعمل بكفاءة في مجال الانتاج الحيوانى
ث-٢	يقدر على فهم اسس تربية الحيوان
ث-٣	يقدر على استيعاب و فهم برامج الحاسب الالى الخاصة بتربية الحيوان
ث-٤	
ث-٥	

٣. محتويات المقرر Contents

النظري (ساعة)	الموضوع
٢	مقدمة
٢	مفهوم وراثه العشائر
٢	التكرار الجينى
٢	قاعدة هاردي-فاينبرج
٢	تغير التكرار الجينى
٢	تغير التكرار الجينى تحت حالات خاصة
٢	قيم العشيرة و متوسطاتها
٢	التباين الوراثى و البيئى
٢	مكونات التباين الوراثى
٢	التشابه بين الاقارب
٢	المكافىء الوراثى و المعامل التكرارى
٢	ارتباط الصفات فى الحيوانات المزرعية
٢	طرق التربية و الخلط
٢	مراجعة عامة

النظري (ساعة)	الموضوع
٢	مقدمة
٤	تقدير التكرار الجينى
٤	تقدير قيم العشيرة و متوسطاتها
٤	تقدير التباين الوراثى و البيئى
٤	تقدير مكونات التباين الوراثى
٤	تقدير المكافىء الوراثى و المعامل التكرارى
٤	تقدير ارتباط الصفات فى الحيوانات المزرعية
٢	مراجعة عامة

٤. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدف تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
متابعة مدى تقدم الطلاب	المتابعة الأسبوعية بالمعمل	١-٤
متابعة مدى التحصيل لدى الطلاب لما قاموا بدراسته	الاختبارات الدورية	٢-٤
متابعة مدى التحصيل لدى الطلاب على مدى نصف الترم	اختبار نصف الفصل	٣-٤
متابعة مدى فهم و مناقشة الطلاب لما قاموا بدراسته	الاختبار الشفوي	٤-٤
لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار	ورش عمل و سيمينار فى مواضيع مختارة بمعرفة	٥-٤

الطالب	
الاختبار النهائي	قياس قدرة الطالب على التحصيل على مدار الفصل الدراسي

٥. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	طوال الفصل الدراسي	مناقشات دورية	١-٥
١٠	السادس ، التاسع، الحادي عشر	اختبارات دورية نظرية وعملية، تكليفات منزلية تعرض في سيمينار	٢-٥
٥	الرابع عشر	الاختبار الشفوي النهائي	٣-٥
٢٠	الخامس عشر	الاختبار العملي النهائي	٤-٥
٦٠	السادس عشر	الامتحان النظري النهائي	٥-٥
%١٠٠	إجمالي الدرجة		

٦. قائمة المراجع List of References

مذكرات	١-٦
وراثة العشائر - عبد العظيم طنطاوى ١٩٦٨	٢-٦
Introduction to quantitative genetics. 4 th ed., Long man, London and New York. Falconer, D., and T. Mackay, 1996.	٣-٦
دوريات ونشرات	٤-٦
مواقع على شبكة الإنترنت	٥-٦

٧. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الوسائل التعليمية بقاعات المحاضرات	١-٧
وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح-أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الالكترونية)	٢-٧
	٤-٧
	٥-٧

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر Course Matrix of ILO's

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر النظري
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
																				مقدمة
																				مفهوم وراثه العشائر
																				التكرار الجيني
																				قاعدة هاردي-فاينبرج
																				تغير التكرار الجيني
																				تغير التكرار الجيني تحت حالات خاصة
																				قيم العشيرة و متوسطاتها
																				التباين الوراثي و البيئي
																				مكونات التباين الوراثي
																				التشابه بين الاقارب
																				المكافئ الوراثي و المعامل التكراري
																				ارتباط الصفات في الحيوانات المزرعية
																				طرق التربية و الخلط
																				مراجعة عامة

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر العملي
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
																				مقدمة
																				تقدير التكرار الجيني
																				تقدير قيم العشيرة و متوسطاتها
																				تقدير التباين الوراثي و البيئي
																				تقدير مكونات التباين الوراثي
																				تقدير المكافئ الوراثي و المعامل التكراري
																				تقدير ارتباط الصفات في الحيوانات المزرعية
																				مراجعة عامة

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. عبدالله فتحى نبير	أ.د. مختار عبد اللطيف السيد د. الهام محمد غنيم